

Leergang Imaginatie – Fase II

Procedure, toetsing en criteria voor diplomering

Het doel van de leergang Imaginatie is dat de deelnemer na de leergang de zienswijze van imaginatie en de bijbehorende technieken kan toepassen in haar of zijn praktijk, steeds aangepast aan de specifieke situatie en context van de betreffende cliënt(en) en/of cliëntsystemen.

De leergang wordt voltooid met het *diploma Imaginatie*.

De vereisten voor diplomering zijn:

1. Kandidaat heeft de modules en supervisie van de fases I en II voltooid.
2. Kandidaat verricht twee coaching-trajecten waarin de uitgangspunten en werkwijzen van imaginatie een belangrijke plaats inneemt. Een traject van ten minste vijf coaching-sessies en een traject van ten minste 8 coaching-sessies. In overleg zijn afwijkende trajecten mogelijk.

Van elke sessie (van de series) maakt kandidaat een schriftelijk verslag volgens de richtlijnen.

3. Kandidaat verricht een live-supervisie imaginatie-sessie.
4. Toetsing.

De criteria voor de beoordeling van de coaching trajecten en de live-supervisie door de toetsingscommissie zijn als volgt:

- a. Verschillende begeleidingswijzen kunnen toepassen.
- b. Een breed spectrum van imaginatie-technieken kunnen toepassen.
- c. Het procesverloop binnen een imaginatie-sessie en gedurende een serie kunnen bewaken.
- d. De nabespreking, het geven van thuiswerk-opdrachten aan de cliënt en de concretisering naar behoren kunnen uitvoeren.
- e. Kritisch kunnen kijken naar zichzelf.
- f. Grenzen en beperkingen van imaginatie kunnen hanteren.

Indien naar oordeel van de toetsingscommissie de bovenstaande vereisten naar behoren zijn volbracht ontvangt de kandidaat het *diploma Imaginatie*.

De gediplomeerden worden opgenomen in het betreffende register van de School voor Imaginatie.

Tot zes maanden nadat het resultaat bekend is geworden van de toetsing heeft de cursist het recht op een herkansing.